Van lespraktijk naar professionaliseringsvraag

26 november | De eerste van een reeks bijeenkomsten over duurzame professionalisering in de regio

Scholen investeren veel in professionalisering. Waar je dan op inzet wordt meestal opgehaald met een enquête of een rondgang langs de teams. Dat levert vooral een wensenlijst op met onderwerpen die leraren interessant vinden. Welke vraag het leren van leerlingen het meest vooruithelpt, komt daar niet vanzelf uit naar voren. En omdat je niet aan alles tegelijk kunt werken, is die keuze bepalend.

Vraagarticulatie is het proces waarin je samen scherp krijgt wat dit team, op deze school, met deze leerlingen nodig heeft. Het vertrekpunt is de eigen les: wat leraren daar doen, wat ze daarmee willen bereiken en waar het leren van leerlingen vastloopt. Van daaruit komen leraren tot een professionaliseringsvraag die aansluit bij hun lespraktijk.

Op 26 november maken we kennis met een methodiek voor vraagarticulatie die is ontwikkeld en beproefd in een pilot op Amsterdamse scholen. We verkennen wat deze manier van werken vraagt en welke rol je daarin zelf kunt spelen.

Voor een professionele leercultuur in de school heb je verschillende rollen samen nodig. De uitnodiging gaat daarom breed: naar het netwerk Huisacademies, en daarnaast naar leraren, schoolopleiders, werkplekbegeleiders, HR-professionals en schoolleiders.

Wat je na afloop meeneemt:

- weet je wat vraagarticulatie is en waarin het verschilt van de manier waarop professionaliseringsbehoeften meestal worden opgehaald;
- heb je met voorbeelden ervaren hoe leraren vanuit hun eigen les tot een professionaliseringsvraag komen die het leren van hun leerlingen het meest vooruithelpt;
- weet je welke rollen en randvoorwaarden daarvoor nodig zijn in je eigen school of bestuur, en welke daarvan nog ontbreken;
- heb je zicht op de patronen die we tussen scholen zien, en op wat er nodig is voordat scholen daar samen iets mee kunnen.

Deze bijeenkomst is de eerste van een reeks waarmee we toewerken naar een gedeeld beeld van wat professionalisering duurzaam maakt, en naar de samenwerking die daarbij hoort. Die middag leggen we onze beelden naast elkaar en bekijken we welke patronen zichtbaar worden. In de vervolgbijeenkomsten gaan we dieper in op de methodiek, bespreken we wat de patronen in de scholen hebben opgeleverd, en werken we uit welke rollen, tijd en afspraken nodig zijn om vraagarticulatie in de school te

organiseren. Waar scholen dezelfde vraag blijken te hebben, kijken we hoe ze daarin kunnen samenwerken.

Praktische Informatie

Donderdag 26 november, 14.00 tot 17.00 uur bij Esprit Scholen (Vergaderruimte De Pijp, 3e verdieping). Aanmelden kan via deze link.
De bijeenkomst wordt verzorgd door Elmar van Ee, ontwikkelaar van leraarprofessionalisering bij de VU Lerarenacademie, die de methodiek ontwikkelde en de pilot uitvoerde.

We nodigen je van harte uit om mee te denken, ervaringen te delen en samen te onderzoeken hoe we professionalisering beter kunnen laten aansluiten bij wat er in de klas nodig is.