NATASJA MAAS

De Opleiding tot beeldcoach

Beeldcoaching is positief bekrachtigend en ontwikkelingsgericht. Als beeldcoach wordt je expert in 'klein kijken', gericht filmen en op verschillende manieren coachen met beeld. Het is een veelzijdig beroep en vraagt om het inslijten van diverse vaardigheden. De volledige opleiding bestaat uit drie delen en duurt twee jaar. Afhankelijk van de vaardigheden die je al mee brengt kan het versneld worden. Aan het einde van de opleiding ben je gecertificeerd Beeldcoach en kan je je inschrijven in het register voor Beeldcoaches: https://www.beeldcoaching.com/registers/

Werkwijze

Gedurende de gehele opleiding breng je eigen beeldmateriaal in van een leerkracht die je begeleidt. Je houdt je eigen ontwikkeling en reflectie gedurende de opleiding bij middels een logboek / pop / eigen gekozen vorm. Peerfeedback heeft een belangrijke plek in de opleiding; Je leert van en met elkaar in én tussen de bijeenkomsten. Je krijgt literatuur, artikelen en beeld aangereikt ter verdieping. Je zorgt zelf voor goed werkend film en audio apparatuur.

Opbouw

In deel 1, de basistraining van zes bijeenkomsten werk je aan de volgende doelen:

- Je bent bekend met de ethische grenzen van Beeldcoaching middels kennisname van het Gedragsconvenant;
- Je kan geschikte filmopnames maken waardoor reflectie mogelijk wordt;
- Je hebt geoefend met de micro analyse;
- Je kunt beelden interpreteren binnen de clusters interactie, klassenmanagement en didactiek;
- Je kunt beelden selecteren van sterk naar kans.
- Je hebt geoefend met het toepassen van de micro analyse in een coach gesprek

Je sluit deel 1 af met een eindpresentatie waarin je laat zien dat je bovenstaande doelen beheerst. Om door te gaan naar deel 2& 3 heb je deel 1 afgerond met een certificaat.

Klik hier om je in te schrijven voor deel 1

In deel 2 van de opleiding van 8 bijeenkomsten **maak je een verdiepingsslag** in de analyse van beelden én ga je oefenen in het coachen met beeld. De studiebelasting is ongeveer een halve dag per week. Gedurende de bijeenkomsten werk je aan de volgende doelen:

- Je kunt analyses van beelden maken die competentie versterkend zijn voor de leerkracht;
- Je werkt met verschillende cameraposities in de klas;
- Je leert activerend coachen aan de hand van beeld en oefent met coachen 'onder de waterlinie'.
- Je kunt je handelen onderbouwen vanuit de theorie en deelt dit tijdens de bijeenkomsten;
- Je krijgt zicht op je eigen werkstijl als beeldcoach en je kunt je sterkte-zwakte analyse toelichten;
- Je voert twee zelfstandige beeldcoach trajecten uit, maakt voor beiden een trajectbeschrijving en organiseert feedback.

Gedurende de bijeenkomsten zijn er formatieve en summatieve toets momenten. Zo bereid je een discussie over beeldcoach literatuur voor en deel je je reflecties op een volledig afgerond beeldcoach traject. Deze toets momenten worden besproken en beoordeeld door de opleiders tijdens de bijeenkomsten.

In deel 3 van de opleiding van 10 bijeenkomsten ontwikkel je **je eigen stijl als Beeldcoach.** De studiebelasting is ongeveer een halve dag per week. Gedurende de bijeenkomsten werk je aan de volgende doelen:

- Je kent en oefent met andere toepassingsvormen van beeldcoaching. Bijvoorbeeld beeldcoachen met een leerling, team, vergadervaardigheden, intervisie etc.;
- Je verdiept je in verschillende manieren van coachen zoals bv krachtgericht coachen, didactisch coachen, coachen met transactionele Analyse, Lichaamsgericht coachen;
- Je ontwikkelt een eigen stijl van beeldcoachen en 'presenteert' jezelf hiermee in de eigen organisatie;

- Je werkt aan je eigen ontwikkelvragen en kan hier een groei in aantonen.
- Je voert drie volledige coachingtrajecten uit en laat zien dat je een balans weet te vinden tussen activeren, compenseren en informeren.
- Je monteert en presenteert een afgerond coachingtraject met een eigen reflectie hierop.

Voorwaarden voor afstuderen:

- Reflectie: De deelnemer beschrijft de ontwikkeling en stelt die voortdurend bij. De deelnemer schrijft een slotpleidooi over wie zij is en wat kenmerkend is voor haar als beeldcoach;
- Een ongemonteerd, actueel beeldcoachingsgesprek van ongeveer 45 minuten en 5 minuten opname uit de klas. Hierin wordt de begeleiderscommunicatie getoetst. Een korte reflectie op eigen begeleiderscommunicatie vindt plaats tijdens het nagesprek;
- 5 trajectverslagen van alle uitgevoerde coachingstrajecten (minimaal 3 volledig) met reflectie daarop, waarvan 1 traject gemonteerd is om te presenteren tijdens de certificering;
- Als afsluiting: De deelnemer maakt een montage van een beeldcoachtraject waarin de ontwikkeling van de gecoachte leerkracht centraal zal staan. Deze montage wordt tijdens de certificering gepresenteerd.

Afronding vindt in overleg plaats in de loop van het tweede opleidingsjaar. Als de deelnemer zowel in kwantitatief (minimaal 5 trajecten, waarvan 3 volledig) als in kwalitatief (vaardigheden van de beeldcoach) opzicht voldoet aan de eindtermen van de opleiding, rondt zij deze af met een openbare presentatie van één eigen beeldcoachtraject.